

Formato: Comunicação Oral publicada em livro de resumos

(Libro de Abstracts VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense)

Fátima Ferreira

Universidade do Minho

fatimaabreuferrera@hotmail.com

Paula Martins

Universidade do Minho

pcmartins@psi.uminho.pt

Rui Gonçalves

Universidade do Minho

rabrunhosa@psi.uminho.pt

Victimización y nuevas tecnologías: un análisis transcultural de los riesgos de vivir en la era digital

VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense

Palma de Maiorca, Espanha ,de 27 a 39 de Abril de 2011

Idioma: Espanhol

Resúmen:

Introducción: En los últimos años las nuevas tecnologías se convirtieron en parte de la vida cotidiana de los jóvenes y constituyen un valioso recurso para su desarrollo. El actual uso intensivo de las nuevas tecnologías y el anonimato que ellos ofrecen han creado un tema nuevo de interés para la protección de los niños, ya que los expone a una multitud de riesgos: violencia, bullying, predadores sexuales, entre otros. La falta de supervisión de estas actividades, la escasa legislación existente y la falta de madurez de algunos jóvenes para evaluar estas situaciones peligrosas y sus posibles resultados, creó una forma nueva de victimización que tiene que ser entendida y caracterizada de forma a que nuevas y más adecuadas medidas de protección se puedan adoptar.

Método: Esta investigación pretende conocer la prevalencia y alcance de la victimización a través del teléfono móvil y Internet (cómo acontece y sus principales características). Para tal se realizó una comparación intercultural entre Portugal, España y el Reino Unido, que están clasificados a un nivel medio-alto con respecto al acceso a las nuevas tecnologías y la exposición a los riesgos en línea. Para lograr nuestros objetivos, hemos desarrollado un cuestionario que evalúa la exposición a diferentes riesgos e se aplicaran a una muestra representativa de jóvenes desde diez al dieciocho años de los tres países.

Resultado: Un análisis preliminar de la aplicación del dicho cuestionario a 400 jóvenes (e que está en fase de aplicación para ampliar nuestra muestra) nos permite comprobar que la exposición de los niños a los riesgos, va enfrente a lo que la literatura apunta a constituirse como la principal amenaza: el cyberbullying.

Conclusión: Las conclusiones de estos resultados preliminares nos permiten comprobar que el cyberbullying es el fenómeno más frecuente en las tres realidades, tanto desde la perspectiva del niño como víctima, como de actor.

Palabras-clave: riesgos online; victimización; Internet; nuevas tecnologías; cyberbullying